



**I COLORI DELL'INCONTRO
SOC. COOPERATIVA SOCIALE - ONLUS**

NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA

BILANCIO SOCIALE

ANNO 2020

Via G. Argento n. 89 – 70023 Gioia del Colle (BA) - tel: 080/3430557
icoloridellincontro@pec.it – icolori@scuolainfanziaimmacolata.it
P.IVA: 06942640720

Iscr. Albo Regionale Sez A – n. REA 520834

La fraternità si manifesta in uno spirito comunitario in cui ciascuno, secondo le competenze e il ruolo, condivide talenti, valenze, risorse, ma anche preoccupazioni: è una conquista che tocca i rapporti tra le varie componenti della comunità scolastica.

INDICE

1. IL BILANCIO SOCIALE

2. IDENTITÀ

2.1. Storia

2.2. Obiettivi

2.3. Offerta formativa e/o progetto educativo

2.4. Formazione delle insegnanti/educatrici

3. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

4. RELAZIONI CON GLI STAKEHOLDER

4.1. Popolazione scolastica

4.2. Stakeholder di contesto

5. LE RISORSE DELL'ISTITUTO

5.1. Risorse umane

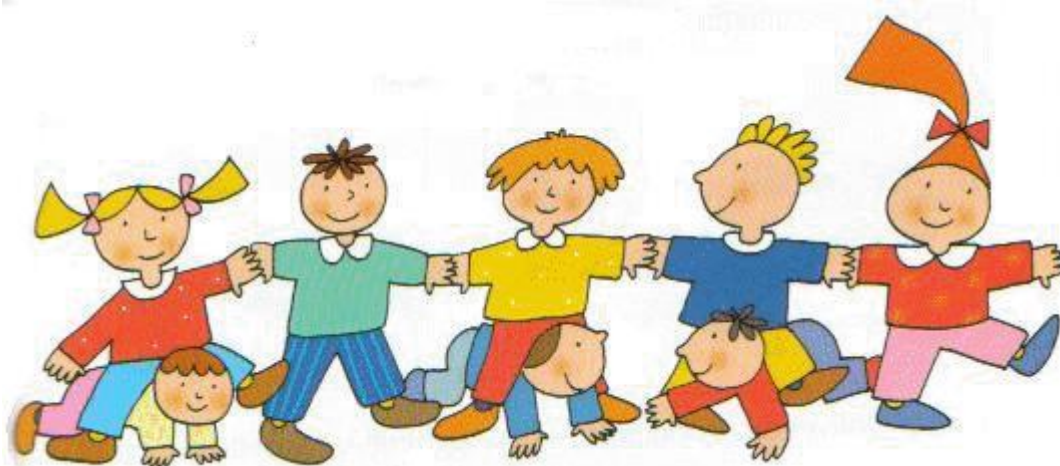
5.2. Risorse strutturali e strumentali

5.3. Risorse finanziarie

1. IL BILANCIO SOCIALE

Il presente Bilancio Sociale della Cooperativa Sociale “I colori dell’incontro” è stato redatto rispettando le linee guida approvate dal decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019:, secondo le quali il bilancio sociale può essere definito come uno *«strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio»*.

L'obiettivo è quello di fornire ulteriori informazioni rispetto a quelle meramente economiche e finanziarie, di far conoscere il valore generato dall'organizzazione ed eventualmente effettuare comparazioni nel tempo dei risultati conseguiti, fornire a tutti gli stakeholders un quadro più ampio delle attività svolte, della loro natura e dei risultati raggiunti, favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione.



2. IDENTITÀ

2.1. Storia

La Cooperativa sociale “I Colori dell’Incontro” onlus nasce a Gioia del Colle nel settembre 2009 con l’obiettivo di realizzare iniziative sociali sul territorio gioiese. Conta, ad oggi 8 soci, di cui 2 volontari, impegnati nello sviluppo di attività sociali con il duplice scopo di servire la comunità locali e creare occasioni di lavoro per i propri soci.

Sensibile alle istanze del territorio, i soci dal 2010, con abnegazione e dedizione, si impegnano quotidianamente nel complesso compito di seguire i bambini nel delicato periodo prescolare ed hanno risposto all’invito di gestire la scuola dell’infanzia "Maria SS. Immacolata di Lourdes" e, dal 2019, hanno attivato un Asilo Nido per minori in età compresa tra i 12 e i 36 mesi.

La scuola dell’infanzia “Maria SS. Immacolata di Lourdes” è una scuola paritaria.

Come prima scuola materna apparsa sul territorio e gestita dalla Parrocchia Immacolata con delle suore provenienti da Gorizia (1959), per anni ha servito la nostra cittadinanza occupandosi dell’educazione dell’infanzia. Oggi la scuola guarda orgogliosa al passato, al suo valore storico, alle varie generazioni di gioiesi che ha contribuito a formare ma si proietta nel futuro consapevole di poter ancora dare un importante contributo alla comunità gioiese, ai bambini ed alle famiglie, ieri come oggi.

2.2. Obiettivi

Come da Statuto, la Cooperativa Sociale “I Colori dell’Incontro”, si propone di:

- Innovare e sperimentare servizi socio-educativi per la prima infanzia e per l'adolescenza, quali servizi ludici ed educativi per bambini da 0 (zero) a 12 (dodici) anni e servizi ricreativi ed educativi per il tempo libero per minori dai 6 (sei) ai 15 (quindici) anni;
- gestire asili nido, scuole materne e scuole elementari nonché centri residenziali, ludoteche e centri ludici per l'infanzia, strutture a carattere educativo e di animazione per l'infanzia
- servizi civili e sociali di ogni genere, quali servizi domiciliari di assistenza e sostegno alla relazione genitori-figli, di contrasto alla povertà e alla violenza, nonché di prevenzione dei rischi e del disagio;
- attività di promozione e rivendicazione dell'impegno delle istituzioni a favore delle persone deboli, svantaggiate anche extracomunitarie e di affermazione dei loro diritti;
- organizzazione di vacanze e soggiorni sociali assistiti;
- promozione e gestione di progetti e servizi di attività motoria, sportiva, psicomotoria e di

animazione nonchè gestione di centri e attrezzature sportive per minori (sia in età prescolare che scolare) a rischio e non, soggetti in situazione di handicap, anziani e adulti in condizione di svantaggio e non, così come attività educative e ricreative che comunque consentono di realizzare una migliore utilizzazione collettiva del tempo libero per una integrazione sociale;

- promozione di interventi di sostegno e reinserimento sociale, attività di animazione con finalità educative e di socializzazione;
- istituzione e gestione di centri residenziali permanenti e non di accoglienza e socializzazione, di pronta
- accoglienza, per minori e/o madri in stato di disagio psicologico, che necessitano di un'assistenza continuativa; attività di formazione e consulenza;
- gestione di servizi di segretariato sociale
- animazione culturale nei quartieri per la gestione del tempo libero attraverso l'organizzazione di spazi teatrali e di animazione, di parchi giochi e laboratori, di centri culturali e di aggregazione giovanile;
- attività ed interventi assistenziali, psicologici, sociali, sanitari e formativi atti alla informazione, prevenzione, socializzazione, educazione e rieducazione, riabilitazione terapeutica, anche attraverso servizi informatici e telematici;
- promozione e gestione di progetti e servizi per cittadini in situazione di handicap e/o in stato di sofferenza psichica (centri diurni, centri di formazione, centri residenziali, servizi di riabilitazione, servizi educativi e di assistenza, servizi domiciliari, ecc.), attraverso attività a carattere assistenziale, educativo e riabilitativo;
- promozione e gestione di progetti e servizi per cittadini in situazione di dipendenza patologica (centri diurni e/o residenziali, strutture di accoglienza, tutoraggi, ecc.), attraverso attività a carattere assistenziale, educativo e riabilitativo;
- promozione e gestione di progetti e servizi per la terza età (case di riposo, case albergo, case di cura, assistenza domiciliare e tutelare, assistenza riabilitativa e sanitaria, centri diurni, ecc.), attraverso attività a carattere assistenziale, riabilitativo e di animazione;
- promozione e gestione di corsi di formazione, attività di consulenza, seminari ed iniziative culturali, produzione di ricerche, studi, documentazione e di incontri pubblici rivolti a soci ed a terzi;
- attività di sensibilizzazione, animazione e stimolo delle comunità locali sui temi della solidarietà, del riconoscimento e della evoluzione dei diritti di cittadinanza ed umani, delle politiche di inclusione sociale e del welfare;
- progettazione e gestione di servizi di clown-terapia per strutture residenziali e non rivolte a

soggetti in situazione di disagio;

- attività di sensibilizzazione, animazione e stimolo delle comunità locali sui temi della solidarietà, del riconoscimento e della evoluzione dei diritti di cittadinanza ed umani, delle politiche di inclusione sociale e del welfare

La Cooperativa, inoltre, ha per scopo quello di ottenere, tramite la gestione in forma associata, la continuità di occupazione lavorativa e le migliori condizioni economiche, sociali e professionali per i soci lavoratori. La Cooperativa può svolgere la propria attività avvalendosi anche di soggetti diversi dai soci.

La Cooperativa Sociale “I Colori dell’Incontro” ha focalizzato la sua attività, tra quelle sopra elencate ed in risposta alle istanze del territorio, in un **sistema integrato di educazione e di istruzione dai 12 mesi sino ai 6 anni di età, composto dai servizi educativi per l’infanzia (asilo nido) e dalle scuole dell’infanzia (scuola materna)**, così articolato:

1. servizi socio - educativi per la prima infanzia (da 12 a 36 mesi), afferenti al sistema dei servizi sociali (al quale concorrono il nido comunale e nidi privati);
2. scuola dell'infanzia paritaria (da 3 a 6 anni), afferente al Sistema nazionale di istruzione (al quale concorrono le scuole statali);

2.3. Offerta formativa e/o progetto educativo

Lo spirito che anima la Scuola dell'Infanzia Maria S.S. Immacolata di Lourdes spinge l'intera comunità scolastica ad essere attenta alle personalità dei bambini, declinando il percorso formativo a misura delle loro esigenze concrete, espresse o anche solo percepite, e operando affinché i bambini siano stimolati a sviluppare al massimo le loro potenzialità.

Ciò si concretizza in un'attenzione alle istanze del bambino e nella conoscenza individualizzata degli alunni e si realizza attraverso:

- l'organizzazione degli orari e dei programmi per consentirne l'osservazione personalizzata;
- l'inserimento di attività (di laboratorio, ludiche e psico-motorie e anche non strettamente scolastiche) per favorire contatti diretti con i vari campi di esperienza;

- la promozione di un efficace coordinamento nell'ambito degli organismi di gestione didattica per un continuo e proficuo interscambio di osservazioni.

Tale obiettivo può essere raggiunto attraverso la sinergia di tutti gli elementi che contribuiscono alla realizzazione del processo educativo.

Pertanto, tutti coloro che lavorano all'interno della scuola si adoperano all'adempimento del loro compito didattico ed educativo, fortemente caratterizzata dall'impegno:

- ad accogliere con rispetto i bambini, con le loro debolezze e aspirazioni;
- ad aprire con discrezione la conoscenza al di là dell'ambito puramente scolastico, per percepire l'ambiente familiare e sociale in cui vivono, le amicizie, i limiti e le aspirazioni, le esigenze di formazione e conforto;
- ad operare, confidando nella possibilità di crescita e di sviluppo per guidare i bambini a conoscere meglio se stessi, chiarire insieme il senso, le opportunità e i limiti delle esperienze e delle crisi; dare loro la certezza di essere ascoltati e capiti nella loro unicità.
- a creare un ambiente che possa divenire centro di vita e luogo in cui i bambini vivano positivamente la loro esperienza scolastica, si trovino a loro agio, possano liberamente esprimersi, realizzando un'efficace comunità educativa che si avvale anche delle competenze degli organi collegiali.

Inoltre si impegnano con assiduità e costanza ad attivare un'organizzazione che consenta al bambino di essere protagonista consapevole del processo formativo e di essere condotto ad assumere le proprie responsabilità, avvalendosi in particolare di:

- modalità che privilegiano la lezione partecipata per favorire i contributi personali, pur senza trascurare l'informazione che è la base del sapere;
- scelte che sollecitano le attitudini dei bambini in campo cognitivo, relazionale e spirituale;
- metodologie attive in grado di individuare le potenzialità intellettuali e le capacità espressive;
- relazioni educative di sostegno e di supporto.

La scuola realizza il suo intervento didattico attraverso l'opera congiunta di docenti, genitori, contributo di volontari esperti, personale tutto della scuola che collaborano, ciascuno nel proprio ruolo e con specifiche competenze, alla promozione umana, cristiana, sociale e culturale dei bambini.

La scuola si configura pertanto come "comunità" educativa che:

- trova collaborazione negli insegnanti e negli esperti, titolari di specifiche competenze educative e didattiche, che si impegnano a svolgere la propria "missione" nella scuola condividendo i principi ispiratori del progetto educativo;
- vede nei genitori, titolari del diritto-dovere non delegabile di provvedere all'educazione dei figli, interlocutori privilegiati per sostenere le scelte in campo educativo.

Infine la scuola si caratterizza per un clima di accoglienza e di fraternità. In questa prospettiva la scuola:

- promuove l'accesso a quanti intendono avvalersi della scuola;
- facilita l'iscrizione creando condizioni favorevoli per le famiglie in difficoltà.
- crea tra gli alunni e tra i genitori un clima di fraternità che supera una sterile competitività al servizio della solidarietà

2.4 formazione delle insegnanti/educatrici

La cooperativa sociale “I Colori dell’Incontro” promuove la qualità dell’offerta formativa – oltre che avvalendosi di personale docente con esperienza – avviando il proprio corpo docente ed educativo a percorsi di formazione esterna altamente specializzata e mirata.

A tal fine ci si preoccupa di curare e promuovere la formazione umana-intellettuale-spirituale delle insegnanti affinché diventino figure autorevoli e facilitino la crescita intellettuale e psichica degli alunni, rendere le insegnanti e le educatrici padrone della disciplina e capaci di trasmetterla con passione educativa, trasmettere e far loro condividere i principi educativi della scuola, perché si sentano protagoniste nel lavoro con i genitori.

3. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

La Cooperativa Sociale “I Colori dell’Incontro” opera in Gioia del Colle (BA) alla Via Giacomo Argento n. 89, occupando un intero edificio di 3 piani, di cui 2 adibiti a scuola dell’infanzia e asilo nido ed uno nella disponibilità. Tale edificio, di proprietà della Parrocchia Immacolata di Lourdes, è stato progettato e costruito per ospitare una scuola materna negli anni 50, e tutti gli spazi sono stati strutturati per accogliere i bambini, il personale (ai tempi suore) e le famiglie.

La struttura è facilmente raggiungibile, sia a piedi che con autovettura, con buona disponibilità di parcheggi.

La Cooperativa offre il servizio di scuola dell’infanzia in aggiunta alla offerta statale (non in grado, quest’ultima, di soddisfare l’intera richiesta del territorio), con riconoscimento della parità (unico soggetto riconosciuto a Gioia del Colle) e con attivazione di varie convenzioni con l’ente comunale (diritto allo studio, diritto alla mensa); inoltre offre il servizio di asilo nido per i minori nella fascia dai 12 ai 36 mesi, in aggiunta al servizio reso dal comune e da altri enti privati.

Il riconoscimento della parità consente ai genitori di ottenere le agevolazioni fiscali previste dalla attuale normativa e l’autorizzazione comunale all’esercizio della attività di asilo nido consente ai genitori l’accesso al bonus asilo nido erogato dall’Inps.

4. RELAZIONI CON GLI STAKEHOLDER

4.1. Stakeholder di contesto

I soggetti coinvolti direttamente o indirettamente nella cooperativa e che possono influenzarne l'andamento e il successo o, comunque, che hanno un interesse in comune, sia attuale che potenziale, collegato alla cooperativa stessa, vengono denominati *stakeholder*. Tali soggetti possono essere raggruppati nelle seguenti categorie.

1. Stakeholder relativi al Sistema istituzionale – I soci della Cooperativa – Genitori – Docenti – Educatrici – Personale ATA – Ufficio scolastico regionale – Comune di Gioia del Colle – Asl	2. Altri stakeholder contrattuali – Fornitori di beni e di servizi	3. Stakeholder di contesto – Istituzioni locali, Comune, ASL – Associazioni culturali – Comunità territoriali – Servizi sociali – Università / scuole
--	---	--

4.2. Popolazione scolastica

ANNO SCOLASTICO 2020/21	N° CLASSI	ALUNNI FREQUENTANTI
NIDO	2	25
SCUOLA DELL'INFANZIA	3	45

5. LE RISORSE DELL'ISTITUTO

5.1. Risorse umane

Le risorse umane della cooperativa sono così distinte

	NIDO	PRIMAVERA	INFANZIA
INSEGNANTI/EDUCATRICI	4	\	3
PERSONALE ATA	3 (DI CUI 1 CUOCA)		
PERSONALE/SOCI VOLONTARI	2		

Di cui soci lavoratori: 4 insegnanti/educatrici, 1 personale ata

STAFF ORGANIZZATIVO – FUNZIONI DI COLLABORAZIONE

- Gestore / Presidente del CDA
- Coordinatrice attività didattiche
- Coordinatrice attività asilo nido
- Amministratori (componenti CDA)
- Genitore rappresentante di istituto
- Genitori rappresentanti di sezione

5.2. Risorse strutturali e strumentali

Gli **spazi** destinati ai bambini e ai servizi generali sono i seguenti:

- ambiente d'ingresso, con adeguato spazio filtro per la tutela microclimatica e con accesso diretto alle sezioni;
- gli spazi messi a disposizione del Nido (216 mq) sono adibiti ad attività ludico-educative, comprensivi di spazi per il riposo e il pranzo; per la scuola dell'Infanzia (300 mq) aule e la mensa (85 mq).
- per l'igiene personale sono a disposizione più ambienti forniti di fasciatoio, lavatoi e bagni con ovaletti di porcellana.

Altri **spazi e ambienti**

piano terra:

- n. 1 stanza ingresso
- n. 1 stanza servizi igienici;
- n. 1 servizi igienici per il personale e uno spogliatoio;
- n. 1 stanza refezione
- n. 1 stanza cucina
- n. 1 stanza sezione scuola
- n. 1 stanza deposito

piano primo:

- n. 1 stanza segreteria e colloqui genitori
- n. 2 stanze sezione scuola
- n. 2 stanze sezione asilo nido
- n. 1 stanza riposo asilo nido
- n. 1 stanza biblioteca / attività ludiche
- n. 1 stanza servizi igienici;
- n. 1 servizi igienici per il personale;

piano interrato (con accesso dall'esterno):

- locale impianti

spazio esterno:

- oltre 290 mq di spazi esterni attrezzati condivisi

5.3. Risorse finanziarie

Le risorse finanziarie della cooperativa sociale “I Colori dell’Incontro”, sono costituite dai canoni versati dalle famiglie per i servizi offerti ai minori, e da contributi pubblici.

I canoni versati dalle famiglie, ovviamente, coprono solo parzialmente i costi che la Cooperativa deve sostenere per i servizi offerti del Nido e della Scuola dell’infanzia. I contributi pubblici, invece, sono distinti in:

531. Contributi ordinari

La Scuola dell’Infanzia in quanto Paritaria riceve annualmente contributi:

- dal MIUR, attraverso l’Ufficio scolastico regionale in base al numero di sezioni attivate
- dalla Regione per diritto allo studio attraverso il Comune di Gioia del Colle

532. Contributi straordinari

Nell’anno 2020, per effetto della pandemia causata dal Sars- Covid 19, la cooperativa ha ricevuto contributi straordinari:

Dal Miur

- contributi per il sostegno all’emergenza sanitaria per il COVID 19

Dall’Agenzia delle Entrate:

- Contributo per riduzione fatturato causa COVID 19

Dal Comune di Gioia del Colle:

- contributi per emergenza sanitaria per il COVID 19